

***КОДЕКС***

***Академической*** ***честности*** ***обучающихся КГУ***

***«Смирновская средняя школа №1»***

***Смирново,***  ***2022г.***

**Кодекс** **академической** **честности** **школьников**

КГУ «Смирновская средняя школа №1» (далее – Школа), стремясь обеспечивать высокое качество образовательных программ, научных исследований, а также творческих проектов, гарантирует соблюдение принципа академической честности.

Высокое качество образовательных программ, научных исследований, творческих проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества Школы.

Нарушения стандартов академической деятельности причиняют вред авторитету и репутации Школы как образовательного учреждения, которое придерживается высоких стандартов преподавания, исследования и творчества.

Цель настоящих Правил – формирование у шкльников понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни.

В Правилах используются следующие понятия:

1) академическая честность — совокупность принципов поведения студентов в образовательном процессе, развивающих их личную честность и ответственность за обучение;

2) оцениваемая работа:

- работа или задание, выполняемое обучающимся при проведении формативного оценивания, для определения его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, проект и др.);

- работа, выполняемая обучающимся при проведении СОР и СОЧ (контрольные, письменные работы, тесты, зачеты, исследовательская работа, проект и др.), для определения уровня достижений школьника за определенный период обучения (четверть, полугодие, год);

3) неоцениваемая работа – работа, выполняемая школьником в учебных, творческих целях, не подлежащая оцениванию педагогическими работниками и приравненными к ним лицами (статьи, проектные работы, презентации, видео и аудио материалы, продукты ручного труда и т.д.).

**1.Общие** **положения**

1.1. Кодекс академической честности Школы (далее – Кодекс) устанавливает этические стандарты, применяемые к отношениям между администрацией, преподавателями, сотрудниками и студентами при осуществлении ими академической деятельности.

1.2. Настоящий Кодекс распространяется на всех членов академического сообщества Школы – администрацию, школьников, учителей, сотрудников.

**2.** **Принципы** **академической** **честности**

2.1. Основными принципами академической честности студентов в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение, являются:

*добросовестность* - честное, тщательное выполнение студентами оцениваемых и неоцениваемых работ. Основными составляющими добросовестности являются трудолюбие и порядочность.

*открытость* - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информациями и идеями между студентами, преподавателями и приравненными к ним лицами;

*равенство* - обязанность каждого обучающегося по соблюдению настоящих Правил и равная ответственность за их нарушение.

**3.** **Общие** **стандарты** **академической** **этики**

3.1. Образовательная, научная и творческая деятельность членов академического сообщества Школы строится на ответственной реализации принципа академической свободы. Этому противоречит, в частности, следующее:

нетерпимое отношение к различным мнениям.

3.2. Отношения между членами академического сообщества Школы строятся на принципах справедливости, взаимного уважения и солидарности. Указанные принципы нарушаются, в частности, в следующих случаях:

дискриминация по признаку возраста, расы / цвета кожи, этнической принадлежности, пола, религиозных или иных взглядов, специальных потребностей при принятии административных и академических решений в Школе;

использование членами академического сообщества Школы оскорбительного языка в своих коммуникациях;

влияние личной антипатии или межличностных разногласий между школьниками;

публичное разглашение конфиденциальной информации об обучающихся и учителях;

**4.** **Этические** **стандарты** **учебной** **деятельности** **обучающегося**

4.1 Оценка знаний, навыков и способностей обучающегося должна быть добросовестной, справедливой и основываться на критериях, установленных в программе обучения. Поэтому школьник обязан:

неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых и неоцениваемых работ;

использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора, наименования произведения и страницы;

в конце оцениваемых работ указывать список использованной литературы;

использовать достоверные и надёжные источники информации;

не предоставлять другим обучающимся собственно выполненную оцениваемую работу;

самостоятельно выполнять все виды заданий;

не использовать готовые ответы к тестам, упражнениям и заданиям, готовые письменные работы (эссе, курсовые);

не использовать на экзаменах шпаргалки, электронные средства информации и связи;

не передавать свои готовые ответы и работы другим обучающимся и не допускать поведения, ставящего под сомнение честность и добросовестность обучения и наносящего ущерб конечным результатам других обучающихся;

**5.** **Этические** **стандарты** **научной** **деятельности**

5.1. Обучающиеся школы при осуществлении научной деятельности обязуются следовать принципу академической честности. В частности, нарушение принципа академической честности в научной деятельности имеет место в следующих случаях:

5.1.1Подделка, фальсификация или манипулирование (например, создание несуществующих данных, корректировка имеющихся данных с целью улучшить или ухудшить результаты). К типичным случаям подделки, фальсификации или манипулирования относятся следующие:

подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;

подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;

намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося.

5.1.2Сговор и обман с целью получения лучшего результата обучения: выполнение любой оцениваемой работы за другого студента

списывание оцениваемых работ у других обучающихся;

повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;

представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;

выполнение оцениваемой работы двумя или более студентами, в которой не предусматривается групповая работа;

осознанная помощь другим студентам: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.

представление чужих оцениваемых работ как своих собственных.

**6.** **Ознакомление** **с** **Кодексом** **академической** **этики,** **соблюдение** **его** **требований** **и** **контроль** **за** **его** **исполнением**

6.1. Настоящий Кодекс публикуется после его принятия и к нему обеспечивается широкий доступ членов академического сообщества. Новые обучающиеся ознакомляются с требованиями Кодекса.

6.2. Каждый член академического сообщества обязан соблюдать требования настоящего Кодекса.

6.3. Ответственность и наказания: Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности.

Плагиат, покупка и продажа курсовых, дипломных работ рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов.

Преподаватели гарантируют информирование студентов о том, что работы студентов проверяются на наличие плагиата с помощью веб-системы.

**7.** **Права** **и** **обязанности** **членов** **академического** **сообщества**

Обучающиеся имеют право:

7.1. на ознакомление с текстом настоящих Правил;

7.2.на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения; 7.3. на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящих

Правил и предоставления доказательств. Обучающиеся обязаны:

7.4. ознакомиться с текстом настоящих Правил и знать последствия их нарушения;

7.5.неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых и неоцениваемых работ;

7.6.использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора, наименования произведения и страницы;

7.7.в конце оцениваемых работ указывать список использованной литературы;

7.8.использовать достоверные и надёжные источники информации; 7.9.не предоставлять другим ученикам собственно выполненную

оцениваемую работу.

Родители или иные законные представители обязаны:

7.10. ознакомиться с текстом настоящих Правил и знать последствия их нарушения;

7.11. оказывать содействие в соблюдении настоящих Правил своими детьми и регулярно обсуждать важность соблюдения академической честности.

**8.** **Заключительные** **положения**

8.1. За соблюдение правил Кодекса несет ответственность клуб «Адал Ұрпақ».